

## Lesbrief voor de leerkracht

### De Nederlandse Kinderjury 2019

Geschied voor midden- en bovenbouw.

#### Doelstellingen

- begrijpend lezen
- leesplezier bevorderen
- mening formuleren
- nieuwe boektitels ontdekken

#### Samenvatting

De Nederlandse Kinderjury vind ieder jaar plaats van maart tot en met eind mei. Bij deze wedstrijd voor schrijvers kiezen de kinderen welk boek van het afgelopen jaar zij het beste vonden.



Natuurlijk is dit Nationale Leesfeest ook een goede gelegenheid om wat nieuwe boeken in de klas te halen en je leerlingen aan het lezen te krijgen.

#### Introductie

Vertel de kinderen dat ze mee gaan doen aan een wedstrijd. Alleen zijn zij ditmaal niet de kandidaten, maar de strenge jury. Je kunt bij deze introductie een vergelijking trekken met de jury van The Voice of Holland, dit zal je leerlingen zeker aanspreken.

In iedere bibliotheek in Nederland zijn speciale Kinderjury-boekenplanken ingericht. Hierop staan de boeken die in het voorgaande jaar zijn uitgegeven. Alle kinderboeken uit 2018 dus. Deze zijn vaak gemarkeerd met een herkenbare kinderjury-sticker op de rug. Er staat ook een leeslijst op: [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl).

Je kunt dus ook ter introductie een bezoek brengen aan je lokale bibliotheek. Vinden we altijd gezellig! Neem na het bezoek enkele van deze boeken mee naar de klas om ze verder te bespreken.

#### Spelvorm

*Don't judge a book by its cover.* Kinderen (en volwassen trouwens ook!) hebben na het zien van de kaften natuurlijk meteen een voorkeur. Bij het spel 'The voice of boeken' laat je daarom eens niet de voorkant van een boek zien, voordat je gaat voorlezen. Het werkt als volgt:

Haal 4 of 5 kinderen (afhankelijk van de grootte van je klas, en het aantal boeken dat je hebt) naar voren en zet ze op een stoel of kruk met hun gezicht naar de klas. Zij zijn de juryleden. Achter hun rug haal je een van de boeken tevoorschijn. Je laat deze wel aan het publiek zien, maar niet aan de jury. Vervolgens begin je met voorlezen. Natuurlijk heb je even van tevoren bedacht welk stuk je het beste voor kunt lezen.

Het jurylid dat zich aangesproken voelt door het voorgelezen stuk – hij of zij wil het zelf wel lezen – drukt op de denkbeeldige knop en draait zich om naar jou. Je zult zien dat andere juryleden hun nieuwsgierigheid niet kunnen bedwingen en snel hetzelfde doen. Als meerdere juryleden zich hebben omgedraaid, dan kun je ze ieder een pleidooi laten houden waarom juist zij dit boek moeten krijgen.

## Eerste zin

Een andere goede werkvorm om Kinderjury-boeken (of wat voor soort boeken dan ook!) in de klas te introduceren, is het laten zien van de eerste zin. Een eerste zin, zo zonder boekenkaft, titel, of vervolg is enorm prikkelend voor de fantasie. Kijk maar:

‘Mijn vader gooide mij van het dak.’ (Uit: De zee kwam door de brievenbus – Selma Noort)

‘Het begon met een knal’ (Uit: Donderkat – Thijs Goverde)

Laat de eerste zin van één van de boeken zien op het digibord en ga met je leerlingen in gesprek. Je kunt hierbij de volgende vragen stellen:

- Komt deze zin uit een informatieboek/roman/stripboek?
- Wat voor soort verhaal zou dit worden? (Grappig, eng, verdrietig, geheimzinnig...)
- Begrijp je iets niet?
- In het geval van een citaat van een personage: wie zou dit zeggen? (Jongen/meisje, jong/oud)
- Wat zou de tweede zin *kunnen* zijn? (Mag ook iets heel gek zijn!)
- Wat voor tekening zou hierbij passen?
- Zou je verder willen lezen?

Vervolgens kun je verschillende kaften laten zien, en kinderen laten raden bij welke kaft de zin hoort. Je kunt er ook een schrijfoopdracht aan verbinden, bijvoorbeeld: schrijf drie zinnen door. Na deze opdrachten is het natuurlijk leuk wanneer jij als leerkracht de rest van het hoofdstuk voorleest. Bespreek daarna ook het verschil in verwachting en werkelijkheid.

## Boekentip:

Op [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl) vind je een leeslijst met boeken voor groep 6-9, en boeken voor 10-12 jaar. Maar let op: deze lijst is bij lange na niet compleet! Niet alle boeken uit 2018 staan erop. Dus zoek vooral in de bibliotheek naar wat je zelf leuk vindt, want dat kun je ook het beste aan je leerlingen overbrengen.

Wij zijn in ieder geval dol op:

- Palmen op de Noordpool – Marc ter Horst & Wendy Panders
- Zeb. – Gideon Samson & Joren Joshua
- Het lammetje dat een varken is – Pim Lammers & Milja Praagman

Bekijk ook de filmpjes over deze boeken, die binnenkort verschijnen op het Youtube kanaal van Lezen nou!

## Meer materiaal

Op [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl) vind je nog veel meer lesideeën. In samenwerking met Prowise zijn er ook digibordlessen gemaakt.