

Bibliotheek

Den Haag

Lesbrief voor de leerkracht

Zeb. – Gideon Samson, met illustraties van Joren Joshua

Het boek is zeer geschikt voor groep: 5 t/m 8

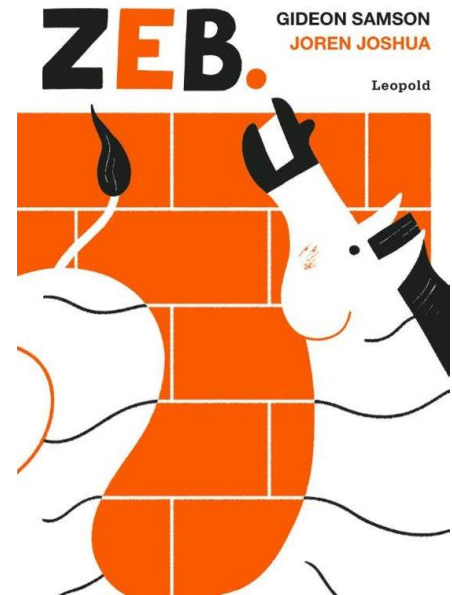
Thema's: filosofie, dromen, maatschappij, fantasie

Samenvatting:

In dit geweldige boek vind je .. verhalen over kinderen uit dezelfde schoolklas. En een zebra. In ieder verhaal heeft een absurd of fantastisch element. Twee meisjes ruilen bijvoorbeeld van hoofd, en de nieuwe klasgenoot Ariane is geen mensenmeisje maar een zebra.

Introductie:

Dit is nou echt zo'n geweldig boek om voor te lezen in de middenbouw of bovenbouw. Het is zo grappig dat het zonde is om er in je eentje om te lachen. Daarnaast zitten er veel filosofische elementen in de verhalen, die schreeuwen om een goed klassengesprek.



Begin bijvoorbeeld eens met voorlezen bij het verhaal over Noepy. Dat begint met de zin:

'Op de vierde woensdag van oktober werd het huilen afgeschaft.'

Als dat geen goed begin is van een klassengesprek weten wij het ook niet meer! Of een begin van een gedicht natuurlijk. Laat iedere leerling (voor zichzelf) de volgende zin afmaken:

'Toen het huilen werd afgeschaft...'

Schrijf de zin op het bord, en schrijf een paar antwoorden van leerlingen eronder. Het zou zomaar eens een gedicht kunnen worden! Bijvoorbeeld:

Toen het huilen werd afgeschaft...

- Moesten de mensen wel gelukkig zijn
- Kon niemand meer huilen van pijn
- Ging de zakdoekjesfabrikant failliet
- Moest iedereen huilen van spijt, maar dat ging dus niet

Verder lezen

Hoofdstuk 2. Ozzie

Nog zo'n mooi voorleesverhaal! Ozzie wil in de winkel een grapje kopen, voor 'de kwestie Ziva'. Vraag na het voorlezen eens aan de klas, wat deze kwestie toch zou kunnen zijn. Uiteindelijk vindt Ozzie bij de overige grapjes iets, waar hij heel hard om moet lachen. Weet er iemand in de klas nog wanneer hij of zij voor het laatst heel hard ergens om moest lachen? En kan iemand bedenken waar er nog meer een winkel voor zou moeten zijn. Een winkel voor een goed humeur? Een winkel voor een beetje moed? Laat ze deze winkel bijvoorbeeld tekenen.

Hoofdstuk 6. Ziva

Bijna 3 weken heeft Ziva's familie hem. Hoe ze er aan kwamen wisten ze niet. Maar belangrijker nog. Hoe komen ze er vanaf?

Nergens in dit verhaal staat waar het om gaat. Maar in de tekst en de illustraties vind je wel hints. Wie van de klas heeft als eerste door waar het om gaat?

9. Ravi

Ravi en Jayden dromen dezelfde droom. Wie droomt er wel eens over school? Wat dromen kinderen in de klas zoal? Als je zou kunnen kiezen waar je over mag dromen, waarover zou je dan willen dromen?

Hierop aansluitend kun je ook een stuk uit de GVR voorlezen, waarin de Grote Vriendelijke Reus aan Sofie laat zien waar hij zijn dromen vangt. Weten de kinderen nog meer boeken of verhalen waar dromen in voor komen?