

# Bibliotheek

## Den Haag

### Lesbrief voor de leerkracht

#### De fantastische vliegwedstrijd – Tjibbe Veldkamp, & Sebastiaan Van Doninck

Een spannend, grappig en verrassend verhaal voor (voor)lezers van alle leeftijden.

**Thema's:** dieren, vogelsoorten, sport, voertuigen, valsspelen, sabotage, jury, commentator, wedstrijd



#### Samenvatting:

De vogels houden een vliegwedstrijd, en dat doen ze – gek genoeg – niet door zelf te vliegen, maar met allerlei verschillende vliegende voertuigen. Een zeppelin, een straaljager en een luchtballon; er komt van alles voorbij. De tekst is de stem van de commentator die verslag doet van de wedstrijd. Er blijken veel teams plotseling pech te krijgen en uit de race te vallen. Op het laatst is alleen het team van de kippen nog over. Totdat alle vogels samenspannen om de kippen van de overwinning te weerhouden. De commentator snapt er niets van, dat is toch tegen de regels?!

De opletende kijker heeft echter al op de plaatjes kunnen zien dat het team van de kippen gedurende de wedstrijd alle teams heeft gesaboteerd. Gelukkig steken de vogels daar een stokje voor, en komt team uiltje toch nog als eerste aan.

#### Onderbouw en groep 3:

##### Voorlezen

Schenk eerst een kopje koffie, thee, of iets anders lekkers voor jezelf in. Neem dan uitgebreid de tijd om dit boek goed te lezen en vooral te bekijken. Dan weet je straks bij het voorlezen waar je de kinderen op kunt wijzen.

Bijvoorbeeld:

- ✓ Zie je dat er een tribune is waar sommige vogels naar de wedstrijd kijken?
- ✓ Wat doen de vogels in het huisje boven de tribune? (Dit is de jury.)
- ✓ De struisvogel en de pinguïn hebben als enigen een parachute nodig. Waarom zou dat zijn?

Lees het boek voor in de opgewonden stem van de commentator. Maar onderbreek het voorlezen af en toe om kinderen op een detail te wijzen of om even terug te bladeren. Bijvoorbeeld wanneer de luchtballon van team Struisvogel - Pinguïn leegloopt. Hoe komt het eigenlijk dat deze lek is? De

kinderen zullen dan zien (of misschien hadden ze het al eerder gezien) dat de kippen er pijlen naar schieten! Dat is valsspelen! Je kunt het natuurlijk ook 'sabotage' noemen. Stop vlak voor het einde even met voorlezen. Wat denken de kinderen, gaat team kip winnen? Zou het eerlijk zijn als ze winnen? Lees het verhaal dan af.

Je kunt het boek nu in de leeshoek leggen, dan kunnen kinderen later in kleine groepjes de illustraties van dicht bij bekijken. Je kunt hier ook zoekopdrachten bijgeven, door een aantal bladzijdes uit het boek te kopiëren, en hier details uit te knippen, waar de kinderen naar op zoek moeten. In groep drie kun je ze ook plaatjes bij woorden laten zoeken. Zoals: kip, wolk, boom, huis, vlag en regen.

Andere activiteiten:

- ✓ Bij een herhaling van het boek kun je ook de verschillende vogelsoorten aanwijzen, en plaatjes van deze dieren in het echt laten zien. Vertel daarbij bijvoorbeeld dat uilen nachtdieren zijn (misschien waren ze daarom zo laat), en dat pelikanen daadwerkelijk vissen vangen met hun snavel.
- ✓ Geef een vogelgymles! Warm op met de vogeltjesdans, laat kinderen op één been staan als een flamingo, en speel tikkertje waarbij kinderen alleen mogen rennen als een pinguïn.
- ✓ Veel te veel schoolbudget over? Neem je leerlingen mee naar Avifauna in Alphen aan de Rijn, en kijk live naar de vogelvliegwedstrijd! Grapje natuurlijk, maar het is wel een prachtig park.

### **Midden en bovenbouw:**

Laat het boek nog niet zien, maar typ de tekst van de eerste paar pagina's uit, en geef dit te lezen aan je leerlingen. Wie is de verteller? (Het is iemand die verslag doet van een wedstrijd, de (sport)commentator.) Hebben zij wel eens zo'n commentator gehoord? Hoe klinken die? Wie kan de tekst voorlezen in zijn beste sportverslaggever stem?

Lees nu de rest van het boek voor terwijl je de illustraties op het digibord laat zien. Hebben de kinderen al door wie de wedstrijd saboteert? En op wat voor manieren gebeurt dit? Bespreek na afloop: waarom zou de schrijver niet heel letterlijk in het verhaal vertellen dat de kippen vals aan het spelen zijn? Heb jij wel eens valsgespeeld? En hoe?

Andere activiteiten:

- ✓ Bespreek spreekwoorden waarin vogels voorkomen. Bijvoorbeeld: rennen als een kip zonder kop, een uiltje knappen, beter één vogel in de hand dan tien in de lucht, met de kippen op stok etc. Weten de leerlingen wat deze spreekwoorden betekenen? Komen ze ook in het boek voor?
- ✓ Maak er een luisterboek/hoorspel van. Bedenk samen welke geluiden er bij de wedstrijd zouden passen en op welk moment. Film vervolgens de bladzijdes terwijl een leerling het

boek voorleest en de rest van de klas de geluiden erbij verzorgt. Laat dit luisterboek horen aan de lagere groepen!

- ✓ Stel teams van kinderen samen en laat ze uitzoeken hoe je het beste een papieren vliegtuig kunt vouwen. Laat ze bijvoorbeeld zoeken in internet of informatieboeken en uitproberen welke manier het best werkt. Uiteindelijk kun je een wedstrijd houden in het gymlokaal. Welk team vliegt het verst (zonder sabotage)? Laat natuurlijk ook iemand deze wedstrijd op gepaste wijze becommentariëren.